

## REZUMAT

### la proiectul „Cadrul conceptual, metodologic și managerial al educației non-formale în Republica Moldova”, cifrul 20.80009.0807.23,

conducător de proiect – dr. hab. GUȚU Vladimir, Universitatea de Stat din Moldova

Activitatea științifică în cadrul Programului de Stat în anul 2021 s-a axat pe următoarele obiective de bază O-1: definirea conceptului „educație nonformală” și „educație nonformală a elevilor și a adulților”; fundamentarea conceptului „educație nonformală a elevilor și a adulților” din diferite perspective: filosofică, psihologică, pedagogică, dar și din perspectiva educației pe parcursul întregii vieți; formularea funcțiilor specifice educației nonformale a elevilor și a adulților; formularea principiilor și legităților de educație nonformală a elevilor și a adulților; O-2: structurarea organigramei educației nonformale pentru elevi și adulți; stabilirea conexiunilor dintre componentele sistemului de educație nonformală a elevilor și a adulților; stabilirea profilurilor de formare în cadrul educației nonformale a elevilor și a adulților; corelarea educației nonformale a elevilor și educației nonformale a adulților, corelarea educației nonformale, formale și informale; O-3: identificarea criteriilor și instrumentarului de expertizare a modelului de educație nonformală a elevilor și a adulților; organizarea expertizei/ aprecierii modelului de educație nonformală a elevilor și a adulților; introducerea modificărilor necesare în demersuri teoretice și structurale ale educației nonformale a elevilor și a adulților.

Atingerea obiectivelor de cercetare a generat un ansamblu de activități și acțiuni specifice fiecărui obiectiv: activități analitice și de prelucrare a informației științifice; activități de construcție teoretică/ conceptuală; activități de evaluare și de diseminare a rezultatelor investigaționale. Realizarea acestor activități a condus la obținerea următoarelor rezultate:

- Dezvoltarea fundamentelor teoretice ale pedagogiei adulților – Andragogiei: definirea andragogiei ca ramură a Științelor ale Educației; stabilirea funcțiilor, metodelor și relațiilor cu alte științe: filosofie, psihologie, pedagogie generală.

- Conceptualizarea educației nonformale a elevilor și a adulților ca concept și ca structură unitară: definirea educației nonformale; stabilirea fundamentelor sociale, psihologice și pedagogice ale educației nonformale din perspectiva educației pe parcursul întregii vieți; formularea legităților generale și specifice educației nonformale a elevilor și a adulților; formularea principiilor generale și specifice educației nonformale a elevilor și a adulților.

- Fundamentarea modelului polidimensional al educației nonformale din Republica Moldova, axat pe patru domenii în corelare: Cultură și Societate; Arte; Știință. Tehnică. Tehnologii; Sport, Turism și Agreement, dar și pe două componente: componenta ce ține de educația nonformală a elevilor – educația și învățământul extrașcolar; și componenta de educație nonformală a adulților – dezvoltarea profesională continuă și dezvoltarea nonprofesională continuă (dezvoltarea culturii generale/ dezvoltarea personală).

- Corelarea și identificarea deosebirilor dintre educația formală, educația nonformală și educația informală, în raport cu următoarele criterii: oficială/ intenționată, structurală, certificată.

O altă categorie de rezultate științifice ține de dimensiunea constructivă și praxiologică. În acest sens, au fost elaborate: Cadrul de referință al educației și învățământului extrașcolar din Republica Moldova; Curriculum de bază: competențe pentru educația și învățământul extrașcolar; Curricula pentru domeniile: Cultură și Societate; Arte; Știință. Tehnică. Tehnologii.; Sport, Turism și Agreement, aprobate de Consiliul Național pentru Curriculum din cadrul Ministerului Educației și Cercetării al Republicii Moldova și înaintate spre aplicare; monografia „Teoria și practica educației nonformale în Republica Moldova”; capitol pentru monografia „Andragogia în dezvoltare”; suportul de curs „Psihologia dezvoltării”; publicate o serie de articole științifice în reviste din străinătate recunoscute și reviste din Registrul național al revistelor de profil, precum și comunicări la conferințe naționale și internaționale.