

## REZUMAT

### **la proiectul „Formarea inițială și continuă a cadrelor didactice din perspectiva conceptului Clasa Viitorului”, cifrul 20.80009.0807.37, conducător de proiect – dr. GONȚA Victoria, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău**

În conformitate cu scopul și obiectivele trasate pentru anul 2021, echipa constituită din 10 cercetători a reușit să:

- Elaboreze platforma HUB „Clasa Viitorului” în cadrul CNIDE – TeachEdu HUB, pe care s-au înregistrat cadre didactice, psihologi, studenți, interesați de dezvoltare personală și profesională, în scopul împărtășirii experienței pozitive dar și dificultățile procesului educațional, schimbul de experiență, metode, tehnici, conținuturi educaționale, softuri, aplicații etc.

- Au fost organizate mai multe grupuri de lucru pentru elaborarea diverselor module disciplinare, ce corespund intereselor de formare continuă a cadrelor didactice în concordanță cu conceptual Clasa Viitorului, care au elaborate curricule de curs (6 curricule) și suporturi de curs corespunzător disciplinei dezvoltate (6).

- În vederea validării temelor, metodelor de lucru și conținuturilor modulelor dezvoltate au fost organizate 6 traininguri axate pe principiile de învățare colaborativă cu utilizarea tehnologiilor inovatoare în cadrul modulelor și 5 focus-grupuri – ateliere de dezbatere profesională asupra conținuturilor disciplinare.

- În vederea promovării rezultatelor proiectului dar și obținerii de feedback de la potențialii beneficiari, a fost organizat forumul educațional de consolidare a cooperării cadrelor didactice și a părților cointeresate sub forma Conferinței Naționale cu participare Internațională ”Educația din perspectiva conceptului Clasa Viitorului” a II-a ediție.

- A fost înregistrat un tutorial video de utilizare a tehnicilor digitale în procesul educațional (partea 1: Mobile Learning și Remote Learning).

- S-a cooperat cu CNIDE și UST pentru elaborarea ghidului de instruire pentru implementarea și funcționarea instituției educaționale după modelul „Clasa Viitorului”, care încă mai este în lucru, dar va fi finisat până la sfârșitul anului 2021.

Pe lângă rezultatele preconizate în proiect, echipa a obținut și alte rezultate științifice importante la tema de cercetare:

- Au fost introduse tematicile Conceptului Clasa Viitorului în conținuturile curriculare pentru cursurile: Psihologie Educațională și Didactica Psihologiei și Pedagogiei pentru studenți, masteranzi și doctoranzi;

- S-au identificat conținuturile curriculare pentru cursul „TIC în activitatea profesională”, din cadrul programului de studii la ciclul II, masterat și s-au elaborat programele analitice și curriculum-urile pentru acest curs.

- S-au elaborat suporturile curriculare pentru cursul de master „TIC în activitatea profesională”: suport de curs digital, prezentări, lucrări de laborator, indicații pentru realizarea lucrărilor de laborator, lucrări de evaluare curentă și finală etc.

- A fost conturat profilul cadrului didactic STEAM, din prisma competențelor profesionale și manageriale, a certificării formării inițiale și continue, a rolurilor și obligațiilor de post.

- A fost argumentat, elaborat și aprobat Modelul pedagogic de valorificare a contextelor Outdoor pentru dezvoltarea competențelor copiilor ;

- Au fost create materiale autentice digitale pentru învățarea limbii engleze și elaborat ghidul Eficientizării procesului de învățare a limbilor prin utilizarea materialelor autentice.

Astfel, pe parcursul anului II de activitate în proiect, membrii echipei au publicat: 23 articole publicate și 2 în curs de apariție, au prezentat 7 comunicări științifice la conferințe internaționale, 16 comunicări la conferințe naționale cu participare internațională, 2 comunicări științifice la conferințe naționale, au elaborat 5 ghiduri și lucrări metodice și au realizat 1 conferință națională cu participare internațională dedicată proiectului, pe teme privind Înțelegerea și Implementarea Concepției Clasa Viitorului în Educație. Au participat la multiple cursuri de formare (seminare, traininguri, școli de vară, workshopuri, traininguri etc), în vederea dezvoltării competențelor digitale, de cercetare și de transpoziție didactică a tuturor celor studiate.