

**SECȚIA DE ȘTIINȚE
SOCIALE, ECONOMICE,
UMANISTE ȘI ARTE
A ACADEMIEI DE ȘTIINȚE
A MOLDOVEI**

bd. Ștefan cel Mare,1
MD–2001, Chișinău,
Republica Moldova
tel: +(373 22) 27-21-07
Fax:+(373 22) 27-21-07
e-mail: sectia.sseua.asm@gmail.com



**SECTION OF SOCIALS,
ECONOMICS,
HUMANITIES SCIENCES
AND ARTS OF THE ACADEMY
OF SCIENCES OF MOLDOVA**

Stefan cel Mare Ave, 1
MD–2001, Chisinau,
Republic of Moldova
tel: +(373 22) 27-21-07
Fax:+(373 22) 27-21-07
e-mail: sectia.sseua.asm@gmail.com

**AVIZUL BIROULUI SECȚIEI ȘTIINȚE
SOCIALE, ECONOMICE, UMANISTE ȘI ARTE A AȘM
asupra raportului științific al Programului de Stat 20.80009.0807.31, Aspecte psihosociale
ale securității psihologice și manifestările ei în plan social la copii
IV. Provocări societale, Universitatea Pedagogică de Stat „I. Creangă” din Chișinău
Director de proiect: dr. Sanduleac Sergiu**

**Perfectat în baza audierii raportului științific anual al implementării proiectelor din
domeniile cercetării și inovării la Ședința comună a AȘM și a Senatului Universității
Pedagogice de Stat „I. Creangă” din Chișinău din 29 noiembrie 2021**

S-a discutat: Raportul pe proiectul de cercetare din cadrul Programului de Stat (2020-2023), etapa
anului 2021, 20.80009.0807.31, Aspecte psihosociale ale securității psihologice și manifestările ei
în plan social la copii, dr. Sanduleac Sergiu, IV. Provocări societale, Universitatea Pedagogică de
Stat „I. Creangă” din Chișinău.

S-a decis prin vot unanim:

Luând în considerare dezbaterile din cadrul audierii publice și avizele experților, se aprobă
următorul aviz consultativ asupra proiectului:

Proiectul este „**Aprobat**”, cu calificativul general „**Excelent**” (punctaj 48,6).

Calificative pe criterii:

**1. Atingerea scopului, obiectivelor și rezultatelor declarate în propunerea de proiect în
corelare cu cele obținute pe durata executării/implementării proiectului – „Excelent”.**

În cadrul proiectului evaluat echipa de cercetători au realizat scopul pentru etapa anuală care
vizează crearea bazei metodologice în formarea securității psihologice la copiii de diferite vârste.
Astfel, au fost stabilite condițiile de asigurare a securității psihologice a copiilor din câteva
perspective: didactogeniei, violenței, psihogenezei afectivității, agresivității și stării de bine.
Rezultatele prezentate în raport reliefează condițiile de asigurare a securității psihologice
identificate în baza studiului explorativ al securității psihologice din perspectiva determinatelor
psihologice și sociale de asigurarea a securității psihologice la copii și a modalităților de
coordonare eficientă a eforturilor tuturor actorilor sistemului social.

2. Diseminarea rezultatelor obținute – „Excelent”.

Rezultatele cercetării au fost diseminate în următoarele publicații: 1 - manual; 10 - articole în reviste științifice naționale; 18 - articole în culegeri științifice internaționale; 4 - articole în culegeri științifice naționale. Cercetătorii au participat la diverse evenimente științifice.

3. Valoarea socio-economică a rezultatelor obținute, materializarea rezultatelor și perspective de implementare – „Foarte bine”.

Valoarea rezultatelor constă în identificarea mecanismelor de influență a securității psihologice și efectelor de consolidare a securității psihologice în dependență de vârstă, iar rezultatele sunt implementate.

4. Participarea tinerilor în proiect, pregătirea cercetătorilor în cadrul proiectului prin doctorat/postdoctorat – „Excelent”.

În proiect sunt implicați tineri care au împlinit vârsta de 35 de ani.

5. Colaborarea națională/internațională în cadrul proiectului – „Excelent”.

În raport se menționează că în cadrul implementării proiectului colaborarea la nivel național este asigurată de acorduri cu: Centrul Național de Prevenire a Violentei față de Copii; Centrul de Documentare și Informare privind drepturile copilului; Direcția Educație, Cahul; Direcția Educație, Ungheni; Direcția Educație, Bălți; Totodată se menționează că la nivel internațional în cadrul acestui proiect există un acord de colaborare cu Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, România.

6. Concluzii, recomandări

Analizând raportul determinăm că rezultatele obținute se referă atât la implicațiile actorilor din sistemul educațional, cât și a celor din sistemul de asistență socială în vederea asigurării securității psihologice la elevi. La etapa dată a fost realizat un studiu prin care cercetătorii prezintă determinantele psihosociale de asigurare a securității psihologice la copii. Astfel sunt descrise în cercetare caracteristicile pentru unele dimensiuni: didactogenie, violență, afectivitate, agresivitate, stare de bine ș.a. Principalele rezultate obținute de către cercetători sunt prezentate preponderent în publicații științifice.

**Conducător al
Secției Științe Sociale, Economice, Umanistice și Arte
mem. cor.**

Victor Moraru

**Secretar Științific al Secției
dr.**

Natalia Procop