

**SECȚIA DE ȘTIINȚE
SOCIALE, ECONOMICE,
UMANISTE ȘI ARTE
A ACADEMIEI DE ȘTIINȚE
A MOLDOVEI**

bd. Ștefan cel Mare,1
MD–2001, Chișinău,
Republica Moldova
tel: +(373 22) 27-21-07
Fax: +(373 22) 27-21-07
e-mail: sectia.sseua.asm@gmail.com



**SECTION OF SOCIALS,
ECONOMICS,
HUMANITIES SCIENCES
AND ARTS OF THE ACADEMY
OF SCIENCES OF MOLDOVA**

Stefan cel Mare Ave, 1
MD–2001, Chisinau,
Republic of Moldova
tel: +(373 22) 27-21-07
Fax: +(373 22) 27-21-07
e-mail: sectia.sseua.asm@gmail.com

**AVIZUL BIROULUI SECȚIEI ȘTIINȚE
SOCIALE, ECONOMICE, UMANISTE ȘI ARTE A AȘM
asupra raportului științific al Programului de Stat 20.80009.1606.07,
Alfabetizarea terminologică a elevilor de gimnaziu
IV. Provocări societale, Universitatea Pedagogică de Stat „I. Creangă” din Chișinău
Director de proiect: dr. Cosovan Olga**

Perfectat în baza audierii raportului științific anual al implementării proiectelor din domeniile cercetării și inovării la Ședința comună a AȘM și a Senatului Universității Pedagogice de Stat „I. Creangă” din Chișinău din 29 noiembrie 2021

S-a discutat: Raportul pe proiectul de cercetare din cadrul Programului de Stat (2020-2023), etapa anului 2021, 20.80009.1606.07, Alfabetizarea terminologică a elevilor de gimnaziu, dr. Cosovan Olga, IV. Provocări societale, Universitatea Pedagogică de Stat „I. Creangă” din Chișinău.

S-a decis prin vot unanim:

Luând în considerare dezbaterile din cadrul audierii publice și avizele experților, se aprobă următorul aviz consultativ asupra proiectului:

Proiectul este „**Aprobat**”, cu calificativul general „**Excelent**” (punctaj 46,8).

Calificative pe criterii:

1. Atingerea scopului, obiectivelor și rezultatelor declarate în propunerea de proiect în corelare cu cele obținute pe durata executării/implementării proiectului – „Excelent”.

Cercetarea a fost realizată în conformitate cu obiectivele și acțiunile stabilite. Demersul cercetării s-a axat pe analiza experiențelor de abordare didactică a terminologiei științifice din diferite sisteme educaționale; s-au analizat manualele din învățământul general, programele de examen și probele de certificare în raport cu problema alfabetizării terminologice. Ca rezultat au fost deduse modelele transdisciplinare de abordare a terminologiei științifice la etapa gimnazială.

2. Diseminarea rezultatelor obținute – „Excelent”.

Publicații la tema de cercetare: reviste științifice Categoria B- 8, lucrări metodice-3, articole în materialele conferințelor naționale cu participare internațională - 3, lucrare de sinteză - 1. Rezultatele cercetării au fost discutate în cadrul Conferinței Științifice Naționale cu Participare

Internațională „Probleme ale științelor socioumanistice și ale modernizării învățământului”, UPS
I. Creangă, 25-26 martie 2021.

3. Valoarea socio-economică a rezultatelor obținute, materializarea rezultatelor și perspective de implementare – „Foarte bine”.

Rezultatele cercetării vor contribui la proiectarea unor noi strategii de învățare transdisciplinară a terminologiei științifice la nivelul claselor gimnaziale.

4. Participarea tinerilor în proiect, pregătirea cercetătorilor în cadrul proiectului prin doctorat/postdoctorat – „Bine”.

În proiect sunt angajați 4 cercetători ceea ce constituie 2,25 unitate. Participarea tinerilor în proiect este de 0%.

5. Colaborarea națională/internațională în cadrul proiectului – „Foarte bine”.

Colaborarea națională este asigurată prin parteneriatul cu Centrul Educațional Pro Didactica unde au fost organizate ședințe ale Clubului de dezbateri educaționale Paideia, cu subiectele: Alfabetizare funcțională (14 mai 2021) și Abordarea transdisciplinară a terminologiei (21 mai 2021).

6. Concluzii, recomandări

Noutatea cercetării este consemnată de modelele transdisciplinare de concepte științifice stabilite la nivelul claselor gimnaziale pentru toate ariile curriculare: Matematică și Științe, Limbă și comunicare, Științe socioumaniste, Arte și sport. Rezultatele cercetării sunt reflectate în lucrarea de sinteză: Modele de lucru cu terminologia științifică la etapa gimnazială pe ariile curriculare.

Puncte slabe: lipsa experienței în cooperarea internațională.

Recomandări: lipsa tinerilor în proiectul de cercetare.

**Conducător al
Secției Științe Sociale, Economice, Umanistice și Arte
mem. cor.**

Victor Moraru

**Secretar Științific al Secției
dr.**

Natalia Procop