

**SECȚIA DE ȘTIINȚE
SOCIALE, ECONOMICE,
UMANISTE ȘI ARTE
A ACADEMIEI DE ȘTIINȚE
A MOLDOVEI**

bd. Ștefan cel Mare, 1
MD-2001, Chișinău,
Republica Moldova
tel: +(373 22) 27-21-07
Fax: +(373 22) 27-21-07
e-mail: sectia.sseua.asm@gmail.com



**SECTION OF SOCIALS,
ECONOMICS,
HUMANITIES SCIENCES
AND ARTS OF THE ACADEMY
OF SCIENCES OF MOLDOVA**

Ștefan cel Mare Ave, 1
MD-2001, Chisinau,
Republic of Moldova
tel: +(373 22) 27-21-07
Fax: +(373 22) 27-21-07
e-mail: sectia.sseua.asm@gmail.com

**AVIZUL BIROULUI SECȚIEI ȘTIINȚE SOCIALE, ECONOMICE,
UMANISTICE ȘI ARTE A AȘM**

asupra raportului pe proiectul privind implementarea ofertei de soluții de cercetare-inovare privind combaterea și atenuarea impactului pandemiei COVID-19 20.70086.32/COV Condiții pedagogice de optimizare a învățării în post criză pandemică prin prisma dezvoltării gândirii științifice, dr. Sergiu SANDULEAC, Prioritatea Strategică IV. Provocări societale, Universitatea Pedagogică de Stat „I. Creangă” din Chișinău, pentru anul 2020-2021, perfectat în baza audierii raportului și a concluziilor experților delegați (Adunarea Generală a Secției Științe Sociale, Economice, Umanistice și Arte a Academiei de Științe a Moldovei din 04 noiembrie 2021)

I) Corespunderea scopului, obiectivelor cu acțiunile planificate în vederea realizării lor și acțiunile realizate în anul de referință.

Corespunde

II) Rezultate cuantificabile la nivel național/internațional

a) Articole în reviste (B) – 1; b) Articole în culegeri – 8; c) Ghiduri metodice – 2; d) Conferință internațională organizată – 1; e) Webinare – 10

III) Valoarea socio-economică a rezultatelor obținute: Cercetarea accentuează dezvoltarea gândirii științifice a cadrelor didactice ce va eficientiza procesul educațional în condiții pandemice. Valoarea cercetării este determinată de actualizarea practicilor educaționale în condiții de criză pandemică și dezvoltarea educației pe tot parcursul vieții.

IV) Ponderea tinerilor executori la data demarării proiectului și la data raportării – 14,3%

V) Claritatea descrierii tehnologiei (metodologiei) în contextul diminuării efectelor infecției

Cercetarea a avut ca scop identificarea soluțiilor viabile pentru optimizarea învățării în post criză pandemică. Acestea au fost identificate prin dezvoltarea gândirii științifice a cadrelor didactice ce vor determina dezvoltarea competenței profesionale a cadrelor didactice, alternativă în condiții de criză pandemică și post pandemică. S-au întreprins un șir de acțiuni de cercetare științifică prin care s-au obținut, după cum menționează cercetătorii: cunoștințe științifice noi privind dezvoltarea gândirii științifice la cadrele didactice. Reperete teoretice stabilite au permis realizarea experimentului constatativ. În baza experimentului a fost configurat: Modelul conceptual al dezvoltării și eficientizării gândirii științifice la cadrele didactice.

VI) Implementarea rezultatelor și contribuția la combaterea infecției COVID-19 Rezultatele cercetării sunt implementate prin ghidurile elaborate: dezvoltarea gândirii științifice la cadrele didactice: fundamente teoretice și aplicative; repere teoretico-aplicative a procesului educațional

în mediul online. Rezultatele cercetării vor influența practicile educaționale realizate online, în direcția dezvoltării proceselor cognitive superioare.

Punctaj mediu acordat: 26,4

Concluzii, recomandări: Scopul, obiectivele proiectului au fost realizate.

Raport aprobat

Conducătorul
Secției Științe Sociale, Economice,
Umanistice și Arte a AȘM

Mem. cor. Victor MORARU

Secretar Științific al Secției Științe Sociale, Economice,
Umanistice și Arte a AȘM

dr. Natalia PROCOP