

**SECȚIA DE ȘTIINȚE
SOCIALE, ECONOMICE,
UMANISTE ȘI ARTE
A ACADEMIEI DE ȘTIINȚE
A MOLDOVEI**

bd. Ștefan cel Mare, 1
MD–2001, Chișinău,
Republica Moldova
tel: +(373 22) 27-21-07
Fax: +(373 22) 27-21-07
e-mail: sectia.sseua.asm@gmail.com



**SECTION OF SOCIALS,
ECONOMICS,
HUMANITIES SCIENCES
AND ARTS OF THE ACADEMY
OF SCIENCES OF MOLDOVA**

Stefan cel Mare Ave, 1
MD–2001, Chisinau,
Republic of Moldova
tel: +(373 22) 27-21-07
Fax: +(373 22) 27-21-07
e-mail: sectia.sseua.asm@gmail.com

**AVIZUL BIROULUI SECȚIEI ȘTIINȚE SOCIALE, ECONOMICE,
UMANISTICE ȘI ARTE A AȘM**

asupra raportului pe proiectul privind implementarea ofertei de soluții de cercetare-inovare privind combaterea și atenuarea impactului pandemiei COVID-19

20.70086.31/COV Algoritmi de învățare a biologiei la distanță, dr. hab. Nina FRUNZE,
Prioritatea Strategică IV. Provocări societale, Institutul de Microbiologie și Biotehnologie, pentru anul 2020-2021, perfectat în baza audierii raportului și a concluziilor experților delegați (Adunarea Generală a Secției Științe Sociale, Economice, Umanistice și Arte a Academiei de Științe a Moldovei din 04 noiembrie 2021)

I) Corespunderea scopului, obiectivelor cu acțiunile planificate în vederea realizării lor și acțiunile realizate în anul de referință.

Corespunde

II) Rezultate cuantificabile la nivel național/internațional

Materialele se află în procesare la Agenția de Stat pentru Proprietatea Intelectuală. Au fost diseminate 4 lecții-prezentări în organizația-partener: Liceul Teoretic cu Profil Sportiv nr.2 – or. Chișinău, unde au fost stabilite plusurile și minusurile noii metodologii și a formei de prezentare, reacția și opinia elevilor și a profesorilor, dar și stabilit gradul de accesibilitate a materiei științifice prin compararea lecțiilor în format digital cu cele prezentate în format tradițional.

III) Valoarea socio-economică a rezultatelor obținute: acordă o importanță prioritară educației față de instruire; dezvoltă personalitatea și capacitatea; se deplasează accentul dinspre predare spre învățare; se promovează munca independentă, inventivitatea, creativitatea; se îmbină armonios învățarea individuală cu cea socială; rezervă profesorului rolul de manager-mentor al instruitului; este stimulată cooperarea și dialogul, integrând medii colaborative; are și un randament economic de circa 25-30%

IV) Ponderea tinerilor executori la data demarării proiectului și la data raportării – 23%

V) Claritatea descrierii tehnologiei (metodologiei) în contextul diminuării efectelor infecției COVID-19: este descris amănunțit procesul de lucru.

VI) Implementarea rezultatelor și contribuția la combaterea infecției COVID-19: VideoManualul sonorizat de Biologie pentru clasa a VI-a, alcătuit conform Curriculumului de biologie, adoptat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova este la etapa de testare. El va facilita sporirea însușirii materiei, în cazul imposibilității frecventării instituției de învățământ și nu numai.

Punctaj mediu acordat: 26,4

Concluzii, recomandări: Tema, scopul, obiectivele proiectului sunt deosebit de actuale. În perioada de referință echipa de proiect a reușit să atingă obiectivele trasate. Acțiunile planificate și realizate au fost suficiente pentru realizarea scopului și obiectivelor.

Raport aprobat

Conducătorul
Secției Secției Științe Sociale, Economice,
Umanistice și Arte a AȘM

Mem. cor. Victor MORARU

Secretar Științific al Secției Științe Sociale, Economice,
Umanistice și Arte a AȘM

dr. Natalia PROCOP