

Rezumatul

În română*	<p>Deoarece învățământul universitar și, în particular, formarea inițială a inginerilor sunt direcții prioritare ale dezvoltării strategice de nivel național și european, în actualele condiții epidemiologice (pandemia COVID-19) este evidentă necesitatea sprijinirii transformării digitale a sistemului de învățământ universitar ingineresc tradițional în unul viabil de a fi implementat la distanță.</p> <p>În contextul dat proiectul DIGIFORME vine cu soluții de natură instituțională, informațională și metodologică corespunzătoare specificului curricular al specialităților de profil ingineresc și tehnologic din cadrul UTM, cum ar fi: laboratoare de tip remote, laboratoare de simulare, metode și algoritmi de analiză a interacțiunii dintre actorii procesului didactic etc.</p> <p>Soluțiile descrise în proiect sunt menite să reducă vulnerabilitățile unei instituții de învățământ universitar cu profil ingineresc, precum: lipsa unei baze de realizare a lucrului la distanță cu studenții (de la toate formele de învățământ); pregătirea insuficientă a cadrelor didactice pentru desfășurarea completă a lecțiilor online; necorespunderea suportului informațional și metodologic pentru efectivul de activități didactice specifice specialităților cu profil ingineresc și tehnologic.</p>
În engleză*	<p>As higher education and, in particular, initial training of engineers are priority directions for strategic development at national and European level in the current epidemiological conditions (COVID-19), it is obviously necessary to support the digital transformation of the traditional engineering university system into a viable distance learning one.</p> <p>In this context, the DIGIFORME project comes with institutional, informational and methodological solutions corresponding to the curricular specificities of engineering and technological specialties within TUM, such as: remote laboratories, simulation laboratories, methods and algorithms for analysing the interaction between the actors of the didactic process etc.</p> <p>The solutions described in the project are meant to reduce the vulnerabilities of a university educational institution with an engineering profile, such as: the lack of a basis for carrying out distance activities with students (from all forms of studies); insufficient training of teachers for the entirely online courses; the inadequacy of the informational and methodological support for didactic activities specific to the specialties with engineering and technological profile.</p>

În rusă*	<p>Поскольку высшее образование и, в частности, начальная подготовка инженеров являются приоритетными направлениями стратегического развития на национальном и европейском уровне, в современных эпидемиологических условиях (пандемия COVID-19), существует явная необходимость поддержать цифровую трансформацию системы традиционного инженерного образования в жизнеспособную способную осуществляться дистанционно.</p> <p>В этом контексте проект DIGIFORME представляет институциональные, информационные и методологические решения, соответствующие учебным особенностям инженерных и технологических специальностей в техническом университете Молдовы, таких как: дистанционные лаборатории, лаборатории имитационного моделирования, методы и алгоритмы анализа взаимодействия между участниками учебного процесса и т. д.</p> <p>Решения, описанные в проекте, предназначены для уменьшения уязвимости высшего технического учебного заведения, в следующих аспектах: отсутствие базы для проведения дистанционной работы со студентами (всех форм обучения); недостаточная подготовка профессорско-преподавательского состава для полноценного проведения онлайн-занятий; неадекватность информационно-методического обеспечения учебного процесса по специальностям инженерно-технологического профиля.</p>
----------	--