

„Condiții pedagogice de optimizare a învățării în post criză pandemică prin prisma dezvoltării gândirii științifice (CPOED)” cu cifrul nr. 20.70086.32/COV (70105)

Conducătorul proiectului

Sergiu SANDULEAC

Scopul ofertei de soluții depuse la concurs

Determinarea bazelor teoretico-aplicative de optimizare a învățării în post criză pandemică prin prisma dezvoltării gândirii științifice

Rezultatele obținute

Scopul proiectului a fost de a identifica soluții viabile pentru optimizarea învățării în post criză pandemică. Acestea conform opiniei autorilor au fost identificate prin prisma dezvoltării gândirii științifice la cadrele didactice, care în final vor obține competențe de predare-învățare-evaluare în mediul online din perspectiva educației științifice, ca fiind o alternativă în condițiile de criză pandemică și post-pandemică. Dezvoltarea gândirii științifice la cadrele didactice rămâne un subiect actual în condițiile în care sistemul de învățământ s-a ciocnit cu o provocare nemaipomenită, care a răsturnat toate viziunile cu privire la modul cum poate fi format elevul, reieșind din realitățile existente legate de învățământul online. Conform scopului și obiectivelor menționate, echipa de proiect a realizat un șir de acțiuni de cercetare științifică prin care a obținut cunoștințe științifice noi privind dezvoltarea gândirii științifice la cadrele didactice.

Cercetarea realizată a fost axată pe explorarea cadrului teoretic, experiențial și experimental al dezvoltării gândirii științifice la pedagogi, având la bază temeuri axiologice, legități și principii de dezvoltare. Reperele teoretice elucidate cu privire la bazele formării gândirii științifice la pedagogi și posibilele tendințe de reconfigurare a sistemului educațional din perspectiva confluenței factorilor și condițiilor dezvoltării gândirii științifice la pedagogi în școală au permis continuarea investigațiilor, demarând experimentul pedagogic de constatare cu caracter explorativ.

Designul experimentului pedagogic a fost conturat în baza a șase direcții de cercetare ce au permis în final configurarea unui Model conceptual al dezvoltării și eficientizării gândirii științifice la cadrele didactice, ansamblul de strategii, care valorificate consecvent și conștient vor contribui la eficientizarea dezvoltării gândirii științifice la pedagogi (formare inițială și continuă).

Activitățile experimentale axate pe eficientizarea gândirii științifice la cadrele didactice au demonstrat deschiderea acestora spre autoperfecționare, învățarea permanentă și căutarea de noi mijloace, metode și strategii care ar contribui la sporirea calității procesului educațional.

Instrumentele pedagogice elaborate și propuse:

- definirea și caracterizarea nivelurilor sistemului cognitiv;
- precizarea direcțiilor educabilității cognitive și dezvoltării științifice;
- matrice definițiilor gândirii științifice;
- condițiile psihopedagogice de dezvoltare a gândirii științifice;
- traseul de formare-dezvoltare a gândirii științifice;
- Modelul conceptual al dezvoltării gândirii științifice la cadrele didactice;
- strategiile de bază a dezvoltării și eficientizării gândirii științifice la cadrele didactice;
- descriptorii de bază a învățării permanente și dezvoltării gândirii științifice;
- metodele de bază a dezvoltării și eficientizării gândirii științifice la cadrele didactice.

În urma activităților de cercetare au fost obținute baze teoretice cu privire la dezvoltarea gândirii științifice la cadrele didactice, specificului predării în sistemul online din perspectiva dezvoltării gândirii științifice. Au fost identificați factorii externi ce țin de condițiile pedagogice și psihologice ce trebuie întrunite pentru a putea dezvolta gândirea științifică la cadrele didactice și ulterior la elevi. Toate rezultatele proiectului au fost implementate prin workshopuri online (webinare) la care au participat în total peste 350 de formabili din Republica Moldova și România, fiecare participant a primit certificat de participare. La fel diseminarea rezultatelor a fost efectuată în cadrul conferinței științifice internaționale de totalizare cu aceeași tematică și care a întrunit 550 de participanți.

Au fost elaborate mai multe articole științifice de sinteză. Materialele prezentate au fost sintetizate sub formă de două ghiduri metodologice în conformitate cu planul de activități:

- *Dezvoltarea gândirii științifice la cadrele didactice: fundamente teoretice și applicative*
- *Repere teoretico-aplicative a procesului educațional în mediul online*