

Oferta de soluții de cercetare-inovare privind combaterea și atenuarea impactului pandemiei COVID-19

„Consolidarea capacităților de instruire prin utilizarea platformelor E-learning la educația medicală continuă în contextul pandemiei COVID-19”

20.70086.22/COV.(70105)

Concluzii

*Aplicarea noilor tehnologii informaționale (TI) în procesul academic și de instruire pe tot parcursul vieții al medicilor și farmaciștilor impune modificarea esențială a strategiei didactice și are la bază aceleași principii tradiționale: **predare – învățare – evaluare**. Utilizarea noilor TI contribuie la dezvoltarea practicilor inovative, generând o schimbare continuă la toate nivelele de instruire. Metodologia cu privire la organizarea și desfășurarea procesului de educație medicală și farmaceutică continuă la distanță în cadrul USMF „Nicolae Testemițanu” elaborată și implementată în procesul de instruire medicală continuă, pornește de la aceste principii, cu specificarea particularităților în instruire și compartimentele de bază pentru atingerea obiectivelor, platformele E-learning utilizate, etapele obligatorii pentru atestarea medicului cursant, metodele de evaluare, resurse tehnologice digitale utilizate pentru a comunica, crea, difuza, stoca și gestiona informația, competențe necesare pentru dezvoltarea cursurilor, etc. În cadrul proiectului au fost elaborate și aprobate Programele de educație continuă pentru medici „Problemele endocrinologiei în timpul sarcinii” și „Promovarea sănătății la locul de muncă” și pentru farmaciști „Managementul sistemului de farmacovigilență”. Impactul aplicării instruirii on-line cu utilizarea platformelor E-learning s-a dovedit a fi apreciat de medicii și farmaciștii practicieni, dar tot odată specificul profesiei necesită și instruirea obligatorie on-site la anumite domenii de activitate practică.*

*The application of new information technologies (IT) in the academic and lifelong learning process of doctors and pharmacists requires a fundamental change in the teaching strategy and is based on the same traditional principles: **teaching - learning - assessment**. The use of new IT contributes to the development of innovative practices, generating continuous change at all levels of training. The methodology on the organization and development of the process of distance education in medicine and pharmacy within Nicolae Testemitanu SUMPh developed and implemented in the process of continuing medical training, starts from these principles, specifying the characteristic features in training, the basic areas for achieving objectives, E-learning platforms used, mandatory steps for student certification, assessment methods, digital technological resources used to communicate, create, disseminate, store and manage information, skills needed to develop courses, etc. In the framework of the project, the Continuing Education Programs for doctors “Endocrinology problems during pregnancy” and “Occupational health promotion” and for pharmacists “Pharmacovigilance system management” were developed and approved. The impact of applying online training with the use of E-learning platforms has proven to be appreciated by practicing physicians and pharmacists, but at the same time the specifics of the profession also require mandatory on-site training in certain areas of practical activity.*