

Rezumatul raportului proiectului pentru tineri cercetători

18.80012.08.07.A Studierea factorilor determinanți ai transferului inovațional în educație cu evidențierea rezultatului, impactului, implementărilor, recomandărilor

Factorii transferului de inovații în educație identificați prin studiul analitic realizat au fost clasificați și analizați din perspectiva cadrelor didactice și cadrelor manageriale din instituțiile de învățământ preuniversitar. În baza rezultatelor studiului analitic a fost elaborat suportul metodic și recomandările de implementare a inovațiilor în instituțiile preuniversitare.

Infuziunea conținuturilor și activităților de învățare cu tematica managementului inovațiilor în educație în cadrul programelor de formare profesională inițială și continuă a cadrelor didactice și manageriale va asigura durabilitatea asistenței metodice oferite de membrii echipei de proiect.

Impactul activităților de cercetare realizate asupra resursei umane (membrii echipei de proiect, beneficiarii activităților de informare/formare – studenții ciclului II, studii superioare de master, cadrele didactice și manageriale din învățământul preuniversitar, partenerii din învățământul preuniversitar) a vizat: conștientizarea necesității implementării inovațiilor, stimularea activității de cercetare a factorilor transferului de inovație în educație la nivel de instituție pornind de la specificul culturii inovării, diminuarea rezistenței la transferul de inovații în educație.

Relevanța proiectului este obiectivată de produsele științifice obținute.

Sinteza actelor de politică educațională a fundamentat variabilele cercetării cu referire la factorii determinanți ai transferului inovațional în educație.

Lista bibliografică și Glosarul de termeni la tema cercetării include și sursele utilizate de către membrii echipei de proiect în elaborarea lucrărilor științifice, fiind recomandată cadrelor didactice pentru consultare în cadrul procesului de atestare, dar și pentru promovarea experienței avansate în domeniu.

Variabilele identificate, corelate cu itemii chestionarului aplicat cu cadrele didactice și manageriale din învățământul general, sunt punctul de start în proiectarea activităților de cercetare ulterioare ce se vor reflecta în condițiile de promovare a inovațiilor în instituția de învățământ și în profilul cadrului didactic inovator.

Recomandările metodice elaborate contribuie la realizarea managementului inovațiilor în instituțiile de învățământ preuniversitar la un nivel înalt.